

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA



ŠKOLNÍ ROK 2023/24

OBSAH

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2	OBORY VZDĚLÁNÍ	5
2.1	Charakteristika oboru 72-42-N/04 Publicistika, vzdělávací program Mediální komunikace a žurnalistika, profil absolventa.....	5
3	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
3.1	Pedagogové, vyučující na VOŠ ve šk. r. 2022/23:.....	7
4	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	8
5	PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23	8
5.1	Absolventské zkoušky.....	9
6	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	9
7	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	11
8	INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST	15
9	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	15
10	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	16
11	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	16
12	PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	16
13	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATEL A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	17
14	AUTOEVALUACE ŠKOLY, ZÁVĚR.....	18

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	VAKANTIS střední škola a vyšší odborná škola s.r.o.
Identifikátor zařízení:	600020231
Adresa:	Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice
Telefon:	777 471 717
E-mail:	skola@vakantis.cz
Internetové stránky:	www.vakantis.cz
Zřizovatel:	soukromý – VAKANTIS střední škola a vyšší odborná škola s.r.o.
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
Ředitel školy:	Ing. Zdeňka Dočekalová
Školská rada:	Ing. Martin Kůs, MBA – zástupce zřizovatele Mgr. Marika Vostrovská – zástupce pedagogů Karolína Kroblová – zástupce studentů

2 OBORY VZDĚLÁNÍ

V souladu s platným Rozhodnutím MŠMT č. j. MSMT-25936/2016, účinným od 1. 9. 2017, o udělení akreditace byl ve školním roce 2023/24 vyučován na vyšší odborné škole obor:

- Mediální komunikace a žurnalistika, KKOV: 72-42-N/04, tříleté denní studium zakončené absolventskou zkouškou: 3. ročník

Další dva obory měly akreditaci do r. 2023 a ve šk. roce 2023/24 tak na škole vyučovány nebyly.

2.1 Charakteristika oboru 72-42-N/04 Publicistika, vzdělávací program Mediální komunikace a žurnalistika, profil absolventa

Vzdělávací program oboru Publicistika „Mediální komunikace a žurnalistika“ je zaměřen na přípravu absolventů pro segment pracovního trhu, který vyžaduje znalost současných nástrojů masové a on-line komunikace a aplikaci těchto vědomostí v praxi. Zároveň si zakládá na dovednosti mezilidské komunikace založené na vědomostech ze sféry psychologických aspektů soukromého či veřejného fungování společnosti.

Mezi výhody studia i v roce 2023/24 patřilo:

- ve studijních skupinách je zařazen malý počet studentů, což umožňuje každému z nich aktivní zapojení do výuky
- výuka probíhá v modulech. Tento způsob výuky umožňuje efektivní využití zkušeností odborníků z praxe i zkušených pedagogů z vysokých škol. Díky modulární výuce můžeme více využívat i alternativní metody výuky
- nezanedbatelnou výhodou je i možnost efektivního sestavení rozvrhu studijní skupiny bez zbytečných volných hodin ve výuce
- úzké sepětí s praxí: odborné předměty jsou vyučovány přednostně odborníky z praxe, v průběhu studia je zařazeno 10 týdnů odborné praxe
- studentům, kteří nemohou např. z důvodu pracovního vytížení, realizace sportovních aktivit nebo nepříznivého zdravotního stavu denně docházet na přednášky a semináře, byla poskytnuta možnost sestavení individuálního studijního plánu.

Při realizaci vzdělávacího programu oboru Mediální komunikace a žurnalistika je důraz kladen na osvojení zásad mluveného i psaného projevu, vystupování na veřejnosti, umění komunikace se sdělovacími prostředky i jejich prostřednictvím. Samozřejmou součástí všeobecného základu znalostí je poznání základů hospodaření podniku, osvojení si základních poznatků z oblasti psychologie a sociologie, základů práva a charakteristika základních aspektů globální ekonomiky včetně klasifikace globálních problémů. Program zahrnuje výuku dvou cizích jazyků. Absolventi studia uvedeného programu znají základní principy komunikace organizace s veřejností a médií, umí sestavit firemní komunikační strategii, vyhodnocují názory veřejnosti, vypracovávají informační výstupy. Dovedou získávat informace o zpracovávané problematice, jsou schopni se písemně a slovně vyjadřovat na odpovídající úrovni, kvalifikovaně využívají různé zdroje informací.

Nedílnou součástí studia je výkon odborné praxe. Během studia si studenti osvojí řadu praktických mediálních dovedností díky spolupráci pracovníky v redakcích tištěných, televizních, rozhlasových i internetových médií, v PR agenturách, neziskových, státních i soukromých organizacích. Porozumí principům mezilidské i masové komunikace, vztahům s veřejností, pravidlům komunikace se zákazníkem. Absolventi musejí být schopni formulovat kritické myšlenky a prezentovat je veřejnosti, při hodnocení využívat různá kritéria a pohledy, brát v úvahu všechny nabízené aspekty, dívat se na záležitosti z více zorných úhlů. Budou ovládat dovednosti v oblasti ICT, potřebné ke kvalitnímu zvládnutí potřebných činností v oblasti mediální komunikace.

Profil absolventa je směřován k uplatnění v mediální sféře a v oblasti audiovizuálních a internetových nástrojů. Uplatnění mohou absolventi najít také v reklamních, marketingových a PR agenturách, v odděleních styku s veřejností v obchodních společnostech. Díky kvalitnímu základu vzdělání z oblasti ekonomiky a práva jsou schopni i samostatně podnikat. Vybavení znalostmi a dovednostmi z uvedených oblastí s důrazem na specifické oblasti mediální a komunikační praxe umožní absolventům uplatnění v marketingových útvarech komerčních i nekomerčních firem a institucí, v komunikačních agenturách, v rolích tiskových mluvčí nebo ve vlastním podnikání.

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2023/24 zabezpečovalo výuku na vyšší odborné škole celkem 7 pedagogických pracovníků (z toho 5 žen), v tom 5 učitelů na základě pracovní smlouvy (z toho 4 ženy), 2 pedagogové (z toho 1 žena) pracovali na základě dohody o provedení práce. Jedná se o stabilní a dlouholetý pedagogický sbor, který naplňuje vizi školy jako zařízení, poskytujícího studentům kvalitní vzdělání, založené na respektování osobnosti každého jedince. Všichni pracovníci, vyučující na vyšší odborné škole, splňují podmínky odborné způsobilosti.

Zejména proto, že chceme zajistit kvalitní odbornou úroveň výuky, pracují zde kromě stabilních pedagogů i specialisté z praxe. Jejich pracovní zařazení v různých podnicích a ochota předávat mladým lidem své zkušenosti přispívá výraznou měrou ke zvýšení odborné způsobilosti našich absolventů. Jako externí pracovníci vyučují na škole zvláště specialisté z oblasti médií. Jsou to zaměstnanci, se kterými škola spolupracuje dlouhodobě, a kteří již mají významné pedagogické zkušenosti. Sbor je doplněn také o pedagogy, působící na fakultách Jihočeské univerzity. Vážíme si jejich vstřícnosti a ochoty vyučovat malé skupiny studentů naší VOŠ. Opět se jedná o naše dlouholeté spolupracovníky.

3.1 Pedagogové, vyučující na VOŠ ve šk. r. 2023/24:

- Mgr. Petr Hajduch – správa PC sítě, vyučující odborných předmětů z oblasti IT
- Bc. Kamila Hornová – vyučující anglického jazyka
- Mgr. Irena Petrová – vyučující německého jazyka
- Mgr. Eva Kadlčáková – vyučující odborných předmětů z oblasti mediální komunikace a žurnalistiky
- Mgr. Dagmar Nováková – vyučující českého jazyka a souvisejících předmětů oboru Mediální komunikace a žurnalistika
- Mgr. Michal Novotný – vyučující odborných předmětů z oblasti mediální komunikace a žurnalistiky
- Mgr. Marika Vostrovská – vyučující odborných předmětů z oblasti komunikace a médií, vedoucí učitel skupin VOŠ

Pedagogičtí pracovníci, kteří ve sledovaném školním roce vyučovali na vyšší odborné škole, splňovali podmínky odborné a pedagogické způsobilosti v souladu s ustanovením zák. 563/2004 Sb. ve znění zák. č. 197/2014 Sb.

Řádný chod školy a vytvoření příznivých podmínek pro výuku dále zajišťují dva provozní pracovníci na pracovní smlouvu – asistentka ředitelky školy a správce prostor školy, a uklízečka na dohodu o provedení práce. Další činnosti, spojené s navazováním kontaktů se sociálními partnery a komunikací s nimi, s přípravou a realizací školních i mimoškolních projektů, tvorbou studijních materiálů a zkvalitňování prostředí školy, jsou podle potřeby zadávány odborníkům zpravidla na základě dohod o provedení práce.

4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Již několik let zaznamenávají téměř všechny vyšší odborné školy v České republice snižování počtu zájemců o studium. Studium na vyšší odborné škole bohužel neodpovídá současným představám uchazečů o vzdělání, kdy absolventi středních škol mají vysoké šance na umístění na školách vysokých i přes nepříliš dobrý prospěch na střední škole. Nezvažují přitom, zda studium na vysoké škole zvládnou, neberou v úvahu kvalitu zvolené školy ani uplatnění v praxi po ukončení studia. Významné je pro ně získání vysokoškolského titulu a studium bez nutnosti platby školného, případně bez nutnosti docházky na výuku.

Ačkoliv jsme v předcházejících letech vyvíjeli značné úsilí o propagaci oboru a snažili jsme se výuku oboru na škole důkladně personálně i technicky zabezpečit, nepodařilo se nám kapacitu vyšší odborné školy v dlouhodobém měřítku uspokojivě naplňovat. Rozhodli jsme se tedy změnit koncepci školy a v budoucnu zaměřit vzdělávání výhradně na střední školu.

Protože obor Mediální komunikace a žurnalistika byl akreditován pouze do r. 2023, požádali jsme pouze o prodloužení stávající akreditace, které umožnilo studentům 3. ročníku dokončit studium. Akreditace oboru byla MŠMT prodloužena do konce roku 2024, přijímací řízení jsme tedy již nerealizovali.

5 PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Od zahájení školního roku probíhala výuka dle platného rozvrhu. V plánovaných termínech v souladu s harmonogramem pro školní rok proběhla období teoretické výuky, zkouškové období, období praxe i absolventské zkoušky.

Výuka v průběhu celého sledovaného školního roku probíhala prezenčně. Přesto se učitelé stále snažili využívat také nástroje, které se dobře osvědčily při distanční výuce. Jako podpora pro prezenční výuku byl v každém předmětu založený kurz v Google učebně, do kterého bylo možné vkládat studijní materiály, realizovat komunikaci učitele se studenty, zadávat úlohy k řešení apod.

Vzhledem k tomu, že nebylo realizováno přijímací řízení, probíhala na vyšší odborné škole výuka pouze třetího ročníku.

Třetí ročník oboru Mediální komunikace a žurnalistika studovalo od září sledovaného roku 9 studentů. Všichni studenti úspěšně ukončili třetí ročník a byli připuštěni k absolutoriu.

Počty studentů VOŠ v ročnících a studijních skupinách

Studijní skupina	Studium zahájili	V průběhu školního roku			Ročník ukončilo	
		přistoupili	ukončili	přerušili	úspěšně	neúspěšně
MKZ 3.	9	0	0	0	9	0
VOŠ celkem	9	0	0	0	9	0

5.1 Absolventské zkoušky

Absolventskou zkoušku konalo devět studentů. Zkoušku úspěšně složilo osm absolventů, z toho dva prospěli s vyznamenáním a jeden student u absolventské zkoušky neuspěl.

Četnosti známek v předmětech AZ

Klasifikační stupeň	Zkouška z odborných předmětů	Zkouška z jazyka		Absolventská práce a její obhajoba
		anglického	německého	
Výborně	3	4	0	2
Velmi dobře	1	1	0	5
Dobře	4	4	0	1
Nevyhověl	1	0	0	1
Konalo celkem	9	9	0	9

6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Rozšiřování a prohlubování kompetencí pedagogů je nedílnou součástí života školy. Ze široké nabídky seminářů a vzdělávacích aktivit v rámci DVPP jsou vybírány zejména ty, které realizují osvědčené vzdělávací instituce – u nich se dá předpokládat dodržení určité kvality, případně se kterými máme dobrou zkušenost již z minulých let.

Kromě prezenčních seminářů a workshopů se pedagogové účastnili i on-line vzdělávacích aktivit. Jejich nabídka se opět rozrostla a kvalita většiny z nich se výrazně zlepšila, a tak pedagogové mohli využít i akce, kterých by se jinak z důvodu velké vzdálenosti pořadatele nezúčastnili.

Vzdělávací akce, kterých se pedagogové ve sledovaném školním roce zúčastnili:

- Výchova k podnikavosti na SŠ – pokročilé školení – JA Czech
- Změny v daních pro rok 2024 – ANAG
- Jak získat a udržet autoritu učitele – Descartes
- Motivace a motivátory – Descartes
- Výchovní styl pedagoga dotváří pozitivní klima třída. Jak na to? – Descartes
- Použití umělé inteligence pro pedagogy – Positive (4 učitelé)
- Výuka českého jazyka a literatury s využitím formativního hodnocení – Descartes
- Poezie a pět smyslů – Descartes
- Prevence a řešení potíží v kyberprostoru s akcentem na kyberšikanu – Descartes (3 učitelé)
- Metody aktivního učení – Descartes (4 učitelé)
- Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život – NPI
- Osobnostní typologie pro týmovou spolupráci a chování ve stresových podmínkách – Descartes (2 učitelé)
- Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze – Lazy Gardening
- Psychohygienu pedagoga jako prevence syndromu vyhoření – Zřetel
- Writing games and activities in the classroom – Descartes
- Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T – Zřetel
- Basic of English Phonetic – Soud English not Czenglish – Descartes
- Sloh všemi smysly – Descartes
- Víkendový kurz tvůrčího psaní pro pokročilé – Nekuda
- Zákon o pedagogických pracovních po novele – Paris
- Novela Zákoníku práce – Paris
- Dohody prací konaných mimo pracovní poměr – Kozáková
- Pracovní doba s dšší podmínky pedagogických pracovníků – Kozáková
- Konference: Legislativní vlna – Infra
- Role pedagoga v kariérovém poradenství – Langmaster
- Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev? – Olchavová
- Marketing na sociálních sítích pro školy – Než zazvoní
- Koučink a mentorink pro pedagogy – Olchavová
- Well-beig: Work life balance. Realita a ne chiméra – Descartes
- Koučování žáků ZŠ, SŠ – Škola manažerského rozvoje
- Jak rozvíjet kritické myšlení aneb jak pracovat s informacemi – Olchavová
- Využití umělé inteligence v hodinách cizích jazyků – Machuldová
- Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP pro různé předměty vyučované na středních školách – NPI – 2 pedagogové
- e-learning Písemná a elektronická komunikace a nejen to... Noveko s.r.o.
- Konzultační seminář pro management škol – NPI
- Informační systémy – NPI 2 pedagogové
- Novinky v plastových obalech a předpoklady efektivní recyklace obalových plastů – Recyklohraní

- Jak na nový RVP SOV – NPI
- Kratom - zázračná bylina nebo nebezpečná droga – Centrum celoživotního vzdělávání Pardubice
- Basketbal ve školr – AŠSK ČR
- e-learning Čeština v praxi úředníka – pravopisné a stylistické zásady úředních textů - Noveko s.r.o. – 2 pedagogové
- Konzultační semináře pro ŠMK – NPI
- Změny v daních 2024 – ANAG
- Využití ICT ve výuce - NPI
- Sebepoškozování: Jak pomoci dítěti – Mgr. Michal Prokeš

Mimo uvedené vzdělávací programy bylo v průběhu školního roku samozřejmostí samostudium pedagogů – zejména v oblasti didaktiky výuky předmětu, tvorby ŠVP psychologie, prevence negativních projevů chování i odborných témat. Samostudium pedagogů bylo vedením školy podpořeno nákupem aktuální odborné literatury a odborných periodik.

7 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Významným rysem naší školy je vysoká otevřenost různým aktivitám, které jsou v současné době nabízeny různými vzdělávacími institucemi i podniky z praxe. Důraz klademe zejména na aktivity, které souvisejí s výukou vyučovaných modulů, ale nevyhýbáme se ani těm, které podporují další cíle: akce humanitárního charakteru nebo společenské a kulturní akce, rozvíjející osobnost každého jedince. Podporujeme i aktivity, jejichž smyslem je utužení kolektivu studijní skupiny i zapojení studentů do činnosti celé školy.

Vedením školy i samotnými pedagogy jsou výrazně podporovány aktivity, díky nimž mohou naši studenti poznat probíranou problematiku z různých úhlů pohledu a teoretické znalosti, získané při výuce odborných modulů podpořit kontaktem s podnikovou praxí při exkurzích a při besedách s odborníky.

Nevyhýbáme se ani aktivitám, které podporují dotváření osobnosti mladého člověka a jeho postojů: akce humanitárního charakteru nebo společenské a kulturní akce a aktivity všeobecného rozhledu, podporující zájem o dění v naší společnosti i ve světě.

Naším studentům zprostředkováváme i kontakt s jinými školami, zejména vysokými. Obracejí se na nás s žádostí o umožnění prezentací o studiu na vysokých školách, ale i s nabídkami uspořádání workshopů, besed nebo přednášek.

Naším cílem je mimo jiné výchova mladých lidí k zodpovědnému občanství, pochopení a toleranci. Při výuce i mimoškolních akcích jsou uplatňovány zásady prosociálního chování. Významná je podpora dobrých vztahů mezi studenty a pedagogy, studenty navzájem i mezi studenty a žáky střední školy. Tato atmosféra přispívá nejen k vytvoření příznivého prostředí

pro výuku, ale i k formování hodnot našich žáků a studentů a ovlivňuje jejich chování mimo školu i v budoucím životě.

Ve snaze o poskytování co nejkvalitnějšího jazykového vzdělání pokračovala škola ve spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek, v jejímž rámci byli studenti seznámeni s obsahem, průběhem a podmínkami zkoušek a proběhlo testování jazykových znalostí a dovedností studentů. Rozvoj jazykových kompetencí podporujeme nejen v povinně vyučovaných jazycích, ale i nabídkou jazykových nepovinných předmětů – ruštiny a španělštiny. V případě většího zájmu jsme schopni realizovat i nepovinnou výuku jiného cizího jazyka.

Studenti VOŠ měli možnost společně se žáky střední školy účastnit se konverzačních jazykových kurzů, které každoročně po zahájení školního roku na naší škole probíhají.

Studenti VOŠ se i v uplynulém školním roce podíleli na tvorbě školního časopisu – svými příspěvky, pomocí při korekturách, náměty na články a rozhovory, spoluprací při grafické úpravě apod. Podle intenzity zájmu se mohou stát i členy redakční rady. Vybraní žáci a zájemci z řad studentů VOŠ pod vedením zkušené vyučující sestavili redakční radu a zpracovávali příspěvky spolužáků. Úkolem časopisu je nejen reflektovat život školy, ale i pobavit. Pravidelní čtenáři mohou sledovat, že s každým novým vydáním se úroveň našeho časopisu zvyšuje. Časopis je žákům, studentům, rodičům a vybraným sociálním partnerům rozesílán elektronicky, v tištěné formě si jej zájemci mohou zakoupit v sekretariátu školy. Zároveň vydávali i svůj vlastní časopis za VOŠ.

Studenti třetího ročníku každoročně absolvují čtyřtýdenní odbornou praxi v zimním období. Máme zájem na posilování samostatnosti a zodpovědnosti studentů, a tak jsou vedeni k tomu, aby si místo praxe zajistili sami. Je nutné pouze dodržet požadavek, aby byl výkon praxe v souladu s obsahem studovaného oboru a měl co největší přínos pro odbornou přípravu studentů. S poskytovateli odborných praxí pak škola podepisuje smlouvu, zodpovědní pracovníci ve firmách předkládají po ukončení praxe vedení školy hodnocení studentů na praxi. Někteří z nich se školou dále spolupracují při aktualizaci obsahů učiva. Po ukončení praxí uspořádali studenti pro pedagogy, žáky střední školy a ostatní studenty z vyšší odborné školy odpoledne, ve kterém prezentovali činnost jednotlivých firem a seznamovali přítomné s průběhem odborných praxí.

Studenti VOŠ jsou, stejně jako žáci střední školy, oslovováni také v rámci EVVO: V rámci plnění plánu EVVO je škola již devátým rokem členem sítě škol M.R.K.E.V., účastní se projektu Recyklohraní, jehož smyslem je vést mladé lidi k třídění odpadu. V prostorách školy jsou umístěny popelnice na plasty, separuje se papír, na místě dostupném všem žákům a studentům školy je umístěna nádoba na sběr baterií a popelnice na drobné elektrospotřebiče. Každoročně se věnujeme problematice energetiky. Chceme, aby studenti získali co nejvíce informací jak o tradičních, tak o alternativních zdrojích energie.

Ve sledovaném školním roce mohli studenti VOŠ využít nabídku účasti na akcích:

- realizace charitativních sbírek v rámci Podzimních a Jarních Srdíčkových dnů
- účast na interaktivním semináři, pořádaném KHS Hrou proti AIDS
- zapojení do projektu Dnes jím jako ...
- přednáška o holocaustu
- projekt Příběhy bezpráví, tematický den, beseda s pamětníkem
- workshop Dějiny Židů, holocaust
- návštěva památníku Terezín
- divadelní představení v anglickém jazyce
- maturitní ples
- českobudějovický Majáles
- promítání v rámci projektů Planete Země a Svět kolem nás
- Setkání v českobudějovickém rozhlasu
- adventní trhy Norimberk
- výlet do Vídně s návštěvou Mořského světa
- návštěva kina (Labyrint světa a ráj srdce, Moje nová tvář, Nehodou to začíná)
- divadelní představení Balada pro banditu
- návštěva Národního muzea
- návštěva SAPy Praha
- aktivity v rámci Týdne mediálního vzdělávání
- každoroční vánoční akademie s divadelními představeními žáků jednotlivých tříd
- festival Jeden svět na školách v Českém rozhlasu
- promítání v rámci projektů Planeta Země 3000 a Svět kolem nás
- aktivity v rámci projektu Samet na školách
- workshop a beseda v rámci projektu Soutěž a podnikaj s následnou účastí v soutěži
- účast na webináři JA Czech – Social Innovation Relay
- účast tříd v projektu JHK Podnikavost a kreativita (přednášky, besedy, workshopy)
- intenzivní jazykové kurzy
- odborné praxe v rámci projektu Erasmus
- účast na Veletřhu práce
- Lidé a peníze – exkurze a přednáška v ČNB
- účast v projektu READYCON – on-line přednášky o klíčových trendech a inovacích ve vybraných oborech
- Seminář Můžeš podnikat
- přednáška o fondech EU, pořádaná ministerstvem pro místní rozvoj
- akce Nastartuj si svůj business v rámci Global Money Week 2022
- účast v projektu Příběhů bezpráví (Jeden svět na školách)
- simulace prezidentské volby (CEVRO institut)
- přednáška na téma Kryptoměny
- beseda na téma žurnalistika a média – p. Tröster
- workshopy Reportéři na startu – Česká televize

- on-line debata v rámci Týdne mediálního vzdělávání – Kvalitní žurnalistika v době umělé inteligence (Člověk v tísní o.p.s.)
- Business Camp (JHK)
- přednáška na téma trestní právo – JUDr. Malá
- Kariérové poradenství (+ navazující přednášky a workshopy projektu START Job) – JHK
- webinář – AI revoluce je tady!
- webinář – Jak fungují média
- webinář – Kryptoměny
- webinář – Re-Power your future
- přednáška Samsung AI
- přednáška VZP
- workshop – Prevence sexuálního násilí
- beseda s novináři
- výstava – Mistři renesance
- přednáška – Drogová prevence – Oldřich Bažant
- přednáška – Kam kráčí EU (Experti do škol)
- přednáška o umírání a smrti – Jihočeské centrum pomoci Modrá pomněnka, z. s.
- přednášky – Bílý kruh bezpečí, z. s.
- beseda – Kyberbezpečnost
- exkurze do Jihoč. vědecké knihovny
- exkurze do Národního muzea
- exkurze do Budějovického Budvaru
- exkurze – DEPO České pošty
- exkurze Škoda Auto Mladá Boleslav
- exkurze do ČOV a českobudějovické teplárny
- exkurze do firmy Drachser Republic, a. s.
- exkurze SAPA Praha
- exkurze do České televize
- exkurze do Coca-Cola HBC Česko a Slovensko s. r. o.
- exkurze do ČNB (výstava: Lidé a peníze)
- exkurze na letiště Václava Havla
- exkurze do firmy Oknotherm spol. s r. o.
- exkurze do firmy GW JIHOTRANS a. s.
- exkurze do Poslanecké sněmovny

8 INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Poslední podrobná hloubková inspekce proběhla v březnu 2022, byla zaměřená na střední i vyšší odbornou školu. Kontrolou nebylo zjištěno porušování příslušných předpisů. Kladně bylo hodnoceno zejména

- jednoduchá a funkční organizační struktura školy, s odpovídajícím vedením dokumentace školy
- příjemné prostředí školy, důraz na zkvalitňování klimatu školy i materiálního vybavení prostor, využívaných školou
- stabilita pedagogického sboru a podpora profesního rozvoje pedagogů, zejména v oblasti využití digitálních technologií a prohlubování odbornosti pedagogů
- spolupráce s odborníky z praxe a s potenciálními zaměstnavateli v regionu
- snaha o kvalitní prezentaci školy
- návaznost motivačního systému k podpoře studijních výsledků na aktuální hodnocení výsledků vzdělávání
- motivace žáků školy k aktivní účasti na mimoškolních aktivitách a v soutěžích

Doporučení členů inspekčního týmu, zejména ve smyslu širšího využití aktivizačních metod při výuce a formativního hodnocení, jsou pro učitele školy motivací ke zlepšení pedagogické práce v dalších letech.

Škola má povinnost každý rok absolvovat interní audit, kterým je ověřena správnost použití finančních prostředků, získaných z prostředků státního rozpočtu. Ve sledovaném roce, stejně jako v letech minulých, byl výrok auditora „bez výhrad“.

9 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Viz tabulky a komentář v příloze.

Z rozboru hospodaření je zřejmé, že dotace byly čerpány v souladu se zákonnými předpisy.

Finanční prostředky z dotací byly použity na úhradu mzdových nákladů, ostatních osobních nákladů, nájemného a souvisejících služeb. Na zkvalitnění vyučovacího procesu v rovině personálního zabezpečení i v oblasti materiálního vybavení byly využité finanční prostředky, získané ze školného. Významná část finančních prostředků a úsilí byla věnována na zlepšování materiálních podmínek, za kterých žáci studují, zejména pak na modernizaci ICT technologií ve škole, které jsou dnes již neoddelitelnou součástí současného běžného života i praxe a je tedy nutné je udržovat na co nejvyšší možné technologické úrovni. Podle aktuálních potřeb pokračovalo vybavování odborné učebny pro výuku předmětů z oboru médií a mediální tvorby.

Vzhledem ke koncepci školy, kdy se snažíme žákům co nejvíce zpříjemnit školní prostředí, jsme stejně jako v minulých letech investovali do inovace vybavení učebních i neučebních prostor školy a do udržování dobrého stavu všech prostor, využívaných školou. Průběžně jsme podle potřeby obnovovali vybavení školy počítači a další technikou.

Doplňována a aktualizována byla školní knihovna, zejména odbornými knihami z oblasti ekonomiky, finanční gramotnosti, společenských věd, žurnalistiky a médií. Rozšířili jsme sbírku beletrie s ohledem na doporučenou maturitní četbu, i nabídku periodik.

Na nákup uvedeného vybavení byly využity finanční prostředky zejména z vybraného školného. Investice z vlastních zdrojů zřizovatele nebyly realizovány.

Vzhledem k tomu, že škola nevykonává hospodářskou činnost, nevykazovala výnosy.

10 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Do rozvojových programů nebyla škola ve sledovaném školním roce zapojena. V rámci mezinárodních programů byla škola opět úspěšným žadatelem a pokračovala v realizaci evropského projektu ERASMUS+.

Ve školním roce 2023/2024 realizovala škola roční projekt, v rámci kterého se žáci střední školy účastnili krátkodobého dvoutýdenního výjezdu do firem ve Španělsku (vybráno 11 žáků), tříměsíční odborné stáže ve slovinských firmách (vybrán 1 žák) a třítydenní odborné stáže ve slovinských firmách (vybrán 1 žák). Zároveň je na podzim šk. roku 2024/2025 plánován krátkodobý dvoutýdenní výjezd do firem v Irsku.

11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení škola nebyla ve sledovaném školním roce zapojena.

12 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala škola realizace projektu Šablony I – Moderní vzdělávání na VOŠ a SŠ, s. r. o. v rámci operačního programu – OP Jan Amos Komenský a dále pokračovala v realizaci projektu Erasmus+ (specifikace viz mezinárodní programy). Ve sledovaném roce se rovněž podařilo získat dotaci na inovaci ICT vybavení v rámci programu „Digitalizujeme školu“.

Projekt „Šablony I – Moderní vzdělávání“ je zaměřen zejména na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Mimo to je žákům v rámci tohoto projektu k dispozici školní asistent a kariérový poradce a dále je finančně podpořen odborník v rámci vztahů VOŠ a odborné praxe (realizace besed, aktualizace pomůcek a obsahu výuky dle aktuálních potřeb praxe, předávání informací „dobré praxe“). Jednotlivé aktivity jsou zaměřeny jak na střední školu, tak na vyšší odbornou školu. Škola je v tomto projektu žadatelem. Projekt je tříletý – konec projektu je plánován na srpen 2025.

13 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATEL A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

Škola spolupracuje zejména s podniky a firmami, které umisťují žáky na praxi.

Významnými sociálními partnery školy jsou Úřad práce, Magistrát města České Budějovice a Krajský úřad Jihočeského kraje, Jihočeská hospodářská komora, Informační středisko EU, NIDV, Výstaviště České Budějovice, jazyková škola Educo, Česká pošta, s. p., TJ Pedagog.

Škola je členem JHK, Sdružení soukromých škol Čech a Moravy, Jednoty českých matematiků a fyziků.

Spolupráce se školami probíhá zejména v rámci propagace školy, kdy navštěvujeme žáky 9. tříd na základních školách v regionu a schůzky rodičů a seznamujeme žáky i zákonné zástupce s možnostmi studia na naší škole. Další oblastí spolupráce je spoluúčast na žákovských soutěžích a jiných aktivitách, setkávání pedagogů na různých vzdělávacích akcích, konzultování obsahů a metod výuky apod.

Pokračovali jsme ve spolupráci s TJ Pedagog při využití nově vybudovaného sportovního areálu, který sousedí s naší školou.

Spolupracujeme také s ICM České Budějovice. Mimo jiné nám zástupci centra umožňují pronájem sálu v nedalekém centru, poskytují nám různé informační materiály i pravidelný informační servis o akcích v regionu.

Partnery při realizaci mimoškolních aktivit jsou také autoškola Němec Josef. Pokračuje spolupráce na základě smlouvy o spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek.

Další partnery škola nachází při organizování vzdělávacích i mimoškolních aktivit pro žáky – tradičně jsou to např.: společnost Scio, Etické fórum České republiky, Madeta, a. s. Asekol, Cassiopeia, ČEZ, Multikino Cinestar, Planeta 3000, Jihočeská univerzita, JE Temelín, Energy Centrum České Budějovice, Jihočeské Muzeum a další.

Snahu o co nejužší propojení školského prostředí a praxe dokazuje osvědčení od Jihočeské hospodářské komory „Komorový profesník 2018“. Toto osvědčení získávají školy, jejichž zástupce se pravidelně účastní odborných exkurzí do firem určených pro výchovné a kariérové poradce. Osvědčení jsme sice získali již před několika lety, ale o jeho vydání se ještě více zintenzivnila spolupráce s JHK a firemním prostředí a zástupce školy je standardně oslovován JHK jakožto odborný konzultant při tvorbě programů a aktivit zaměřujících se na zapojení firemního prostředí do škol.

14 AUTOEVALUACE ŠKOLY, ZÁVĚR

Ve školním roce 2023/24 škola pokračovala v realizaci výchovně vzdělávacího procesu v souladu s naplňováním dlouhodobé koncepce školy.

Cílem naší práce je poskytovat kvalitní vzdělání v příjemném prostředí a v atmosféře důvěry a vzájemného respektu. Hlavním smyslem je dobrá příprava žáků a studentů školy pro další studium nebo praktické uplatnění. Nezbytnou součástí je výchovný prvek vzdělávacího procesu, jehož hlavními charakteristikami je demokratický přístup, respekt a tolerance, ale i uznávání autorit, vzájemná pomoc, posilování vědomí zodpovědnosti, sebedůvěry i cílevědomosti.

Domníváme se, že se nám ve sledovaném roce dařilo posilovat pozici školy v povědomí veřejnosti jako školy, poskytující kvalitní vzdělání v téměř rodinném prostředí, s odlišným přístupem k žákům a studentům, než mají školy jiné, přístupem založeném na demokratickém vztahu mezi učitelem a studentem, odrážející nejen vzájemnou toleranci a respekt, ale i přirozenou autoritu učitele. Studenti vždy nacházejí u pedagogů školy podporu a ochotu pomoci.

Další z našich priorit je otevření školy veřejnosti ve smyslu širokého zapojení do mimoškolních aktivit a navazování spolupráce se sociálními partnery. I v této oblasti jsme v uplynulém roce splnili naše plány – dařilo se nám do aktivit zapojovat pedagogy i žáky a studenty.

Nedílnou součástí naší práce je reagování na potřeby trhu práce. Na základě průběžné analýzy potřeb zaměstnavatelů aktualizujeme šíři i obsah odborných kompetencí, které mají naši studenti školním vzděláváním získat. V zájmu propojení s praxí podporujeme při výuce odborných předmětů využití odborníků a kontaktů s firmami – ať už k výuce samotné nebo pořádáním besed, seminářů a exkurzí.

V průběhu školního roku 2023/24 jsme pokračovali ve spolupráci se sociálními partnery se záměrem co největšího propojení výuky s praxí, případně umožnění navázání kontaktů s firmami, které mohou našim absolventům poskytnout pracovní uplatnění.

Prostory školy řada návštěvníků hodnotí jako netradiční. Velikostí a uspořádáním odpovídají filozofii školy – jako školy rodinné, nabízející útulné, osobní prostředí, které poskytne nejen řadu možností pro realizaci výchovy a vzdělávání, ale i prostor pro zájmové činnosti.

Zástupci studentů komunikovali v průběhu školního roku jak se svou vedoucí učitelkou, tak s vedením školy.

Za cestu k lepší uplatnitelnosti absolventů v praxi a k posílení pozitivní image školy považujeme i větší otevřenost školy ve smyslu účasti na různých výchovných i vzdělávacích akcích, organizování exkurzí a besed, spolupráci s různými organizacemi, podpory aktivity žáků při školním vzdělání i mimoškolních činnostech. Ve sledovaném roce jsme podporovali účast našich studentů na širokém spektru mimoškolních aktivit – ekologických, účast na charitativních sbírkách, společensko-kulturních i výchovně vzdělávacích. Většina aktivit, realizovaných studenty VOŠ, proběhla souběžně i pro žáky naší střední školy.

Vážíme si atmosféry v pedagogickém sboru školy: základ sboru je dlouholetý a stabilní, vztahy mezi vedením školy a pedagogy i vzájemné vztahy mezi pedagogy jsou založeny na vstřícnosti, toleranci a spolupráci. Atmosféra v pedagogickém sboru se i ve sledovaném roce odrazila na pozitivních vztazích mezi pedagogy a studenty i mezi studenty samotnými.

Předpokladem pro kvalitní práci pedagogického sboru je další zvyšování odborné kvalifikace zaměstnanců školy a zdokonalování pedagogických schopností. Snahou vedení školy je, aby všichni členové pedagogického sboru byli kvalifikovaní (v souladu s platnou legislativou) a aby měli zájem a snahu nadále svoje kompetence prohlubovat a rozšiřovat. Další zvyšování odborné kvalifikace a zdokonalování pedagogických schopností chápeme jako jeden z předpokladů pro kvalitní práci pedagogického sboru. Ve sledovaném školním roce se pedagogové školy se proto v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků účastnili řady seminářů, školení a workshopů.

Ke kvalitnímu vzdělání jistě přispívá i materiální vybavení školy a snaha o jeho zdokonalení: moderní počítačové učebny, vybavení tříd dataprojektory, vedení a doplňování školní knihovny, ve které studenti najdou literární díla, odbornou literaturu, encyklopedie i řadu periodik. Proto i ve šk. roce 2023/2024 bylo průběžně uvedené vybavení doplňováno a obnovováno.

Vedení i pedagogové školy uplatňovali ve sledovaném roce již dříve osvědčený přístup k žákům a studentům: vysoce individuální, založený na přátelském a vstřícném jednání. Snahou všech pedagogů bylo vedení výuky přístupným a zajímavým způsobem, při využití různých metod výuky včetně alternativních.

Stejně jako v předešlých letech byly zaznamenány pozitivní ohlasy v porovnání s jinými vyššími odbornými školami i vysokými školami ohledně individuálního přístupu ke studentům, vstřícného jednání vedení školy i pedagogů při řešení různých problémových situací. Zaměstnavateli i vzdělávacími institucemi, kam naši absolventi a studenti na praxi přicházejí, jsou kladně hodnoceny jejich znalosti zejména v jazycích a odborných ekonomických předmětech. Ceněná je také spolehlivost, zodpovědnost, svědomitost a komunikační schopnosti, ke kterým jsou při studiu na vyšší odborné škole vedeni.

Přesto, že studium v uvedeném oboru probíhalo posledním, závěrečným rokem a v činnosti VOŠ neplánujeme v budoucnu pokračovat, věnovali jsme vzdělávání našich studentů významnou pozornost a snažili se připravit pro praxi vzdělané a zodpovědné lidi, ochotné se dále vzdělávat:

- výuka jednotlivých modulů kvalitními pedagogy – vlastními pedagogy se specializací na příslušnou oblast, odborníky z praxe, pedagogy, vyučujícími příslušný předmět na některé z vysokých škol
- rozložení rozvrhu výuky tak, aby při naplnění obsahu i rozsahu modulů byl čas ke studiu využitý efektivně a zároveň aby byl ponechán dostatečný časový prostor pro samostudium, individuální konzultace studentů i osobní volno studentů
- pro zkvalitnění studijních výsledků studentů byl důsledně dodržován motivační systém ke studiu, který zavedl pozitivní motivaci ve smyslu vyplácení prospěchových stipendií a motivaci negativní – platbu manipulačních poplatků – za klasifikaci v jiných než řádných termínech (náhradní a mimořádné termíny zápočtů, opravné termíny zkoušek, prodloužení zkouškového období). Uvedený způsob vedl ke zvýšení odpovědného přístupu ke studiu řady studentů, což se projevilo ve zvýšení počtu zápočtů a zkoušek, skládaných v prvním/řádném termínu.
- podpora účasti studentů školy na různých mimoškolních aktivitách – přednáškách, pořádaných jinými školami, akcích JHK, exkurzích do firem.

Pro zkvalitnění studijních výsledků i podporu zapojení studentů VOŠ do života školy je důsledně dodržován motivační systém ke studiu, kterým uplatňujeme pozitivní motivaci ve smyslu stipendií a sníženého školného a motivaci negativní – platbu manipulačních poplatků za plnění studijních povinností v jiných než řádných termínech. Díky opatření motivačního systému dochází k posílení zájmu studentů zejména na řádném plnění studijních povinností.

Naším cílem je vychovávat zodpovědné a aktivní mladé lidi, kteří mají přiměřenou dávku sebevědomí a získali studiem na škole kvalitní všeobecné, jazykové i odborné znalosti a dovednosti. Snažíme se je vzdělávat tak, aby byli konkurenceschopní a adaptabilní a uplatnili se v dalším studiu i na trhu práce.

České Budějovice 10. října 2024

Ing. Zdeňka Dočekalová
ředitelka

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/23 byla vypracována v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. § 7, 8, 9.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 11. října 2024.